JARDÍN VOZ DE ALERTA
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA-MULTIMODAL
SEMANA DEL 26 AL 30 DE JULIO
PREJARDÍN B
2021

Hábitos a la hora de comer

LUNES 26 DE JULIO-2021



Bienvenida: En este día se reúne la familia con la niña o el niño del nivel de pre jardín B para observar una presentación de láminas enviada por la docente con imágenes sobre la forma correcta de comer y los comportamientos adecuados que deben de tener en el comedor. Luego se alistarán para realizar la actividad del día.

Desarrollo actividad: Después de observar las imágenes enviadas por la docente, los papitos junto con la niñas y niños de una forma creativa harán una pequeña descripción resaltando tips de buen comportamiento en la mesa, seguido realizaran el ejercicio de cómo es el antes, durante y después de comer los alimentos. En las horas de la tarde enviaran evidencias fotográficas de la familia en el comedor resaltando la importancia de tener buenos hábitos en el comedor.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños reconozcan los espacios y las normas adecuadas en las rutinas cotidianas como el comedor.

Estrategia metodológica:

- ✓ taller

Recursos:

- ✓ Láminas
- ✓ Comedor
- ✓ Alimentos

RONDAS INFANTILES

MARTES 27 DE JULIO-2021



DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños Fortalezcan su esquema corporal a través de movimientos libres y ampliar su expresión comunicativa oral de manera lúdica.

EJE: Expresiòn-Comunicaciòn a través de los lenguajes y movimientos

ESTRATEGIA METODOLOGICA:

Taller

RECURSOS:

- ✓ Humano
- ✓ Celular-Televisor
- ✓ Video
- ✓ Música

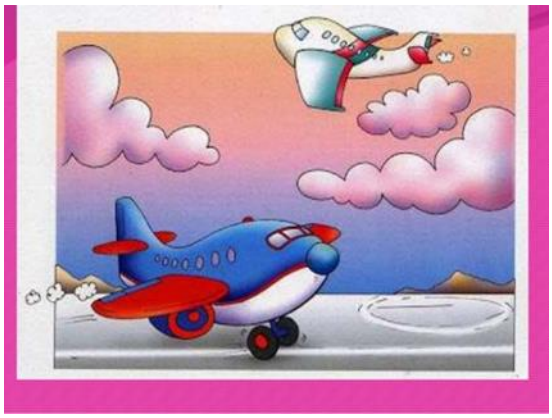
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En el día de hoy se saluda a las niñas, niños y sus familias con un caluroso saludo, en donde se le invita a realizar una ronda infantil de su preferencia antes de iniciar la actividad del día.

Después de observar muy atentos el video “Juguemos en el Bosque” los niños y niñas en compañía de sus familias o adulto cuidador deberán hacer la ronda en casa, quien imite al lobo deberá ser el niño o niña para que de esta forma vaya también identificando las partes de su cuerpo y las rutinas que realiza a diario en casa mientras juega. Deben apoyar a los niños y niñas en la secuencia de actividades y realizar la ronda a manera de juego como se muestra en el video para que sea más lúdica, si es necesario se le mostrara un ejemplo con alguno de los adultos para que luego lo haga el infante lo realice. Posteriormente se enviará una foto o video como evidencia de la experiencia realizada en familia.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.

¿QUÉ HAY ARRIBA?

MIERCOLES 28 DE JULIO-2021



DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños propongan experiencias en las que se ubiquen en su entorno y aprendan a tener nociones de espacio en distintas formas con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

EJE: Desarrollo Social Personal

DESARROLLO A FORTALECER: Proponer experiencias en las que los niños y niñas se ubiquen en su entorno y aprendan a tener nociones de espacio en distintas formas con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

ESTRATEGIA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y sus familias con un emotivo saludo luego se les propondrá que usen un rompecabezas de los que tiene en casa para que de esta forma afiancen la concentración y motricidad fina antes de iniciar la experiencia pedagógica del día. Luego las familias les contarán a las niñas y niños todos los elementos que hay arriba de nosotros para que ellos sepan. Finalmente, con ayuda de tus papitos o adulto cuidador las niñas y niños dibujaran todo lo que se encuentra arriba por ejemplo el cielo, el sol, los pajaritos y vas a enviar una foto al grupo de su lindo dibujo decorado.

RECURSOS: Hoja blanca, colores, marcadores, lápiz

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantase y después de cada comida y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.

ARRIBA ABAJO

JUEVES 29 DE JULIO-2021



DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños comprendan el sentido de ubicarse en su entorno y aprendan a tener nociones de espacio primordiales para desenvolverse en su entorno.

EJE: Desarrollo Social Personal

ESTRATEGIA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y sus familias con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo por otro lado se invita a que canten la canción de Mi Pollito Amarillito antes de iniciar la experiencia del día para que de esta manera afiancen su lenguaje oral.

Las niñas y niños en compañía de sus padres o adulto cuidador observaran varias imágenes y ejemplos de la noción arriba-abajo y luego bajo la indicación del adulto cuidador realizaran varios movimientos para que les quede claro el tema. En la tarde se recibirán evidencias registros fotográficos o videos para observar la experiencia realizada en casa.

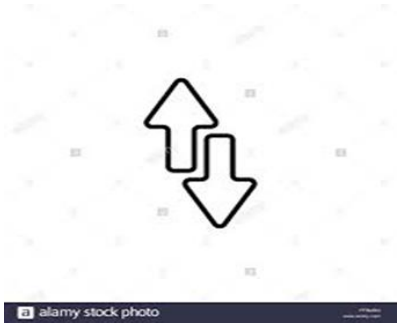
RECURSOS:

- Imagen,
- pelota
- video.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantase y después de cada comida y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.

¿QUÉ HAY ABAJO?

VIERNES 30 DE JULIO-2021



DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños reconozcan por medio de actividades lúdicas pedagógicas la noción abajo ya que es parte fundamental en el desenvolvimiento de su entorno social.

EJE: Desarrollo Social Personal

ESTRATEGIA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y a los papitos con un emotivo y caluroso mensaje virtual de bienvenida para iniciar el día con optimismo a través de un baile con la canción Chuchuwa Chuchuwa, realizando todos los movimientos que allí se indican.

Para el desarrollo de la actividad pedagógica las niñas y niños en compañía de su familia o adulto cuidador observarán varias imágenes sobre la noción abajo para que les quede claridad, luego el adulto le ayudara a las niñas y niños a trazar una línea con un lápiz en la mitad de una hoja blanca y debajo pegaran varias imágenes de revistas para que de esta forma identifiquen que significa abajo.

RECURSOS:

- Hojas blancas
- Tijeras,
- Revistas,
- Periódicos,
- Pegante
- Marcador.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantarse y después de cada comida y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.

COMO SE ENVIO LA ACTIVIDAD- LUNES

JARDÍN VOZ DE ALERTA
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA-MULTIMODAL
SEMANA DEL 26 AL 30 DE JULIO
PREJARDÍN B
2021

Hábitos a la hora de comer

LUNES 26 DE JULIO-2021



Bienvenida: En este día se reúne la familia con la niña o el niño del nivel de pre jardín B para observar una presentación de láminas enviada por la docente con imágenes sobre la forma correcta de comer y los comportamientos adecuados que deben de tener en el comedor. Luego se alistarán para realizar la actividad del día.

Desarrollo actividad: Después de observar las imágenes enviadas por la docente, los papitos junto con la niñas y niños de una forma creativa harán una pequeña descripción resaltando tips de buen comportamiento en la mesa, seguido realizaran el ejercicio de cómo es el antes, durante y después de comer los alimentos. En las horas de la tarde enviaran evidencias fotográficas de la familia en el comedor resaltando la importancia de tener buenos hábitos en el comedor.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas y niños reconozcan los espacios y las normas adecuadas en las rutinas cotidianas como el comedor.

Estrategia metodológica:

- ✓ taller

Recursos:

- ✓ Láminas
- ✓ Comedor
- ✓ Alimentos







MARTES

RONDAS INFANTILES

MARTES 27 DE JULIO-2021



DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y los niños Fortalezcan su esquema corporal a través de movimientos libres y ampliar su expresión comunicativa oral de manera lúdica.

EJE: Expresiòn-Comunicaciòn a través de los lenguajes y movimientos

ESTRATEGIA METODOLOGICA:

Taller

RECURSOS:

- ✓ Humano
- ✓ Celular-Televisor
- ✓ Video
- ✓ Música

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: En el día de hoy se saluda a las niñas, niños y sus familias con un caluroso saludo, en donde se le invita a realizar una ronda infantil de su preferencia antes de iniciar la actividad del día.

Después de observar muy atentos el video "Juguemos en el Bosque" los niños y niñas en compañía de sus familias o adulto cuidador deberán hacer la ronda en casa, quien imite al lobo deberá ser el niño o niña para que de esta forma vaya también identificando las partes de su cuerpo y las rutinas que realiza a diario en casa mientras juega. Deben apoyar a los niños y niñas en la secuencia de actividades y realizar la ronda a manera de juego como se muestra en el video para que sea más lúdica, si es necesario se le mostrara un ejemplo con alguno de los adultos para que luego lo haga el infante lo realice. Posteriormente se enviará una foto o video como evidencia de la experiencia realizada en familia.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.



MIÈRCOLES

¿QUÉ HAY ARRIBA?

MIERCOLES 28 DE JULIO-2021



DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños propongan experiencias en las que se ubiquen en su entorno y aprendan a tener nociones de espacio en distintas formas con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

EJE: Desarrollo Social Personal

DESARROLLO A FORTALECER: Proponer experiencias en las que los niños y niñas se ubiquen en su entorno y aprendan a tener nociones de espacio en distintas formas con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

ESTRATEGIA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y sus familias con un emotivo saludo luego se les propondrá que usen un rompecabezas de los que tiene en casa para que de esta forma afiancen la concentración y motricidad fina antes de iniciar la experiencia pedagógica del día. Luego las familias les contarán a las niñas y niños todos los elementos que hay arriba de nosotros para que ellos sepan. Finalmente, con ayuda de tus papitos o adulto cuidador las niñas y niños dibujaran todo lo que se encuentra arriba por ejemplo el cielo, el sol, los pajaritos y vas a enviaran una foto al grupo de su lindo dibujo decorado.

RECURSOS: Hoja blanca, colores, marcadores, lápiz

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantase y después de cada comida y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.

JUEVES

ARRIBA ABAJO

JUEVES 29 DE JULIO-2021



DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños comprendan el sentido de ubicarse en su entorno y aprendan a tener nociones de espacio primordiales para desenvolverse en su entorno.

EJE: Desarrollo Social Personal

ESTRATEGIA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y sus familias con un emotivo y caluroso saludo de bienvenida para iniciar el día con optimismo por otro lado se invita a que canten la canción de Mi Pollito Amarillito antes de iniciar la experiencia del día para que de esta manera afiancen su lenguaje oral.

Las niñas y niños en compañía de sus padres o adulto cuidador observaran varias imágenes y ejemplos de la noción arriba-abajo y luego bajo la indicación del adulto cuidador realizaran varios movimientos para que les quede claro el tema. En la tarde se recibirán evidencias registros fotográficos o videos para observar la experiencia realizada en casa.

RECURSOS:

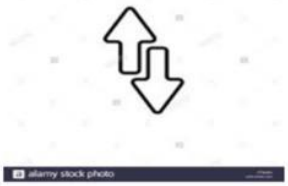
- Imagen,
- pelota
- video.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantase y después de cada comida y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.

VIERNES

¿QUÉ HAY ABAJO?

VIERNES 30 DE JULIO-2021



DESARROLLO A FORTALECER: Que las niñas y niños reconozcan por medio de actividades lúdicas pedagógicas la noción abajo ya que es parte fundamental en el desenvolvimiento de su entorno social.

EJE: Desarrollo Social Personal

ESTRATEGIA: Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: El día de hoy se saludará a las niñas, niños y a los papitos con un emotivo y caluroso mensaje virtual de bienvenida para iniciar el día con optimismo a través de un baile con la canción Chuchuwa Chuchuwa, realizando todos los movimientos que allí se indican.

Para el desarrollo de la actividad pedagógica las niñas y niños en compañía de su familia o adulto cuidador observarán varias imágenes sobre la noción abajo para que les quede claridad, luego el adulto le ayudara a las niñas y niños a trazar una línea con un lápiz en la mitad de una hoja blanca y debajo pegaran varias imágenes de revistas para que de esta forma identifiquen que significa abajo.

RECURSOS:

- Hojas blancas
- Tijeras,
- Revistas,
- Periódicos,
- Pegante
- Marcador.

No Olvidar: La importancia de mantener las rutinas de aseo e higiene personal durante todo el día, cepillado de dientes al levantarse y después de cada comida y reforzar el lavado de manos con agua y jabón siguiendo los pasos correctos, usar el tapabocas al salir de casa.

EXPERIENCIAS- DOCENTE LINA GIRALDO



Durante esta semana se saluda a las familias con un caluroso y emotivo saludo de bienvenida donde se les recuerda la importancia de lavarse las manos constantemente y hacer el acompañamiento respectivo a las niñas y niños durante las actividades propuestas para estos días. En el primer día se les envía la explicación de la actividad que trata sobre las posturas correctas mientras estamos en el comedor. El primero en enviar evidencia de la experiencia es Alfonso quien aparece en un video con su mamá sentado en el comedor de su casa donde su mamá le explica la forma correcta de sentarse y lo que no se debe hacer en el comedor mientras de comer, él niño atento presta atención a lo que ella le dice y sigue correctamente las instrucciones dadas; Dominic aparece en un video saludando contento y nos cuenta que es lo que come luego dice uno a uno cuales son las posturas correctas en el comedor dejando ver que habla en un lenguaje claro y pausado; María Isabella aparece en un video hablando de los modales en la mesa acompañada por su mami explicando a su manera las posturas correctas en la mesa. Los modales deben estar de acuerdo con la edad del niño/a. Es importante que los aprendan desde temprana edad empezando por los modales básicos, del tipo: no tirar la comida, estar bien sentado en la mesa, no hablar con la boca llena, cerrar la boca al masticar, etc. Poco a poco introducimos nuevos modales: no levantarse de la mesa hasta que hayamos terminado todos, pedir las cosas por favor, usar los cubiertos adecuadamente, etc. Este tipo de situaciones y acciones se evidencio en la experiencia de hoy al ver que las niñas y niños interiorizaron las pautas de comportamiento en la mesa desde su casa bajo el acompañamiento del adulto.

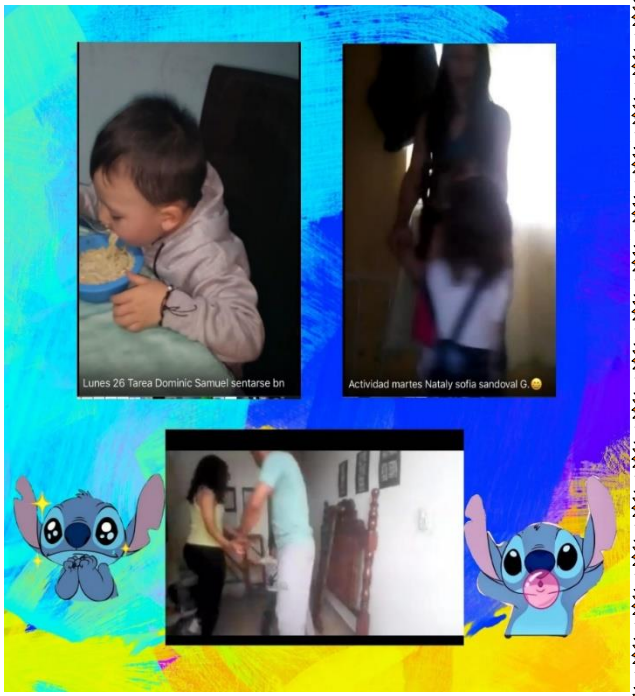
Para la actividad de la ronda infantil de “Juguemos en el Bosque” las niñas y niños se divirtieron bastante y a la vez recordaron las partes del cuerpo y nombraron algunas rutinas diarias de aseo e higiene que ya tiene claras y son de gran importancia durante su vida. Este tipo de actividades les aporta a las niñas y niños seguridad frente a los demás y favorecen el aprendizaje y el desarrollo afianzando su motricidad corporal por medio de los distintos movimientos. Para la actividad de este día las niñas y niños que participaron se mostraron asertivos para identificar la noción arriba explicada por el adulto cuidador y luego la plasmaron en sus hojas dejando ver su creatividad y buena motricidad fina para decorar cada dibujo. Michell deja ver en una secuencia de fotos como realizo un lindo paisaje donde mostraba las nubes, el sol, y los pájaros dejando ver que el tema tratado fue claro para ella. Daniel Alfonso es muy creativo y hace la pinza correctamente cuando maneja los colores también tiene un buen manejo del espacio. En esta actividad la participación de las niñas y niños estuvo escasa algunos pocos fueron los que la realizaron sin embargo la docente sigue motivando a las familias para que hagan el respectivo acompañamiento a sus pequeños sin embargo se cumplió el objetivo de la

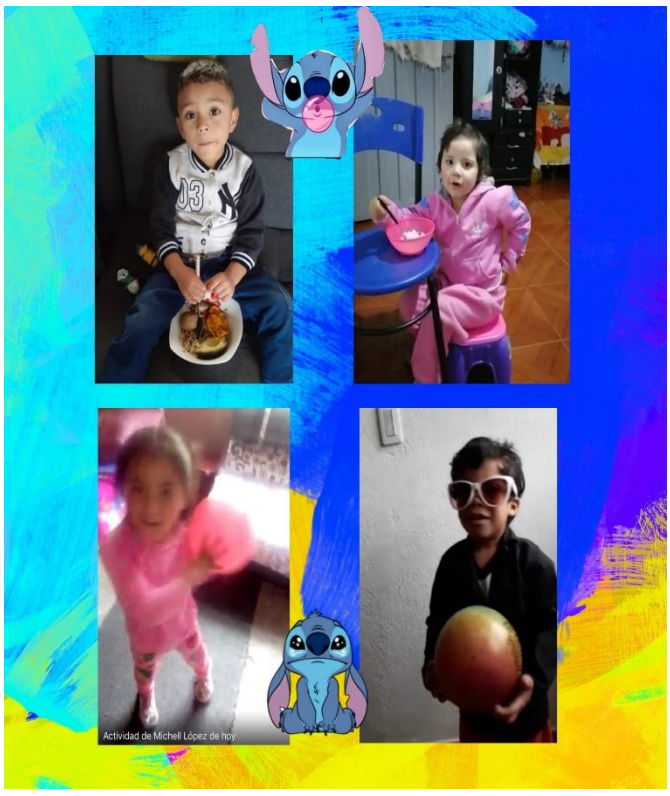
actividad que era identificar las nociones del espacio y de esta manera permitir la exploración de su entorno.

Para la actividad del día de hoy las niñas y niños que participaron estuvieron muy asertivos al reconocer las nociones arriba-abajo por medio de los ejemplos que los familiares les proponían; algunos hicieron la experiencia con elementos de su preferencia como balones, juguetes entre otros colocándolos arriba y abajo y así mismo ellos iban nombrando cuales estaban arriba y cuales estaban abajo. En el caso de Jeremy realizo la experiencia en compañía de su mamá y su hermano y se pudo evidenciar que tiene claridad al ubicar los objetos que se encuentran en su entorno siguiendo las nociones vistas en día de hoy. Finalmente se puede decir que las niñas y niños asimilaron el tema y fueron claros en los ejemplos mostrados dejando ver sus habilidades cognitivas y corporales. Para el último día de la semana las niñas y niños estuvieron tranquilos algunos pedían realizar la actividad pedagógica del día y otros simplemente esperaban a que sus familiares o cuidadores les dijeran en qué momento hacerlo. El primero en enviar evidencia de su actividad fue Jean Paul quien dejo ver en una secuencia de fotos como realizo la experiencia en compañía de su abuela y dejo ver por medio de varios ejemplos como identifica las nociones arriba, abajo usando elementos de su casa para hacerlo; en algunos casos se observo que hay niñas y niños más propositivos que otros esto también depende del ánimo que sus familiares o cuidadores les muestran para realizar la experiencia por otro lado hay otros pequeños que eran muy tímidos al comienzo y ahora son mucho más despiertos. Es fundamental que las niñas y niños reconozcan el concepto de **arriba abajo** derecha izquierda, adelante atrás, dentro fuera, para llevar a cabo actividades que son prioridad para obtener un aprendizaje significativo y disminuir las barreras para el aprendizaje, por esta razón esta semana se trabajaron estas nociones con grandes resultados de los que realizaron las experiencias. Por otro lado, se sigue invitando a las familias a desarrollar las actividades propuestas para que aporte al desarrollo integral de las niñas y niños.

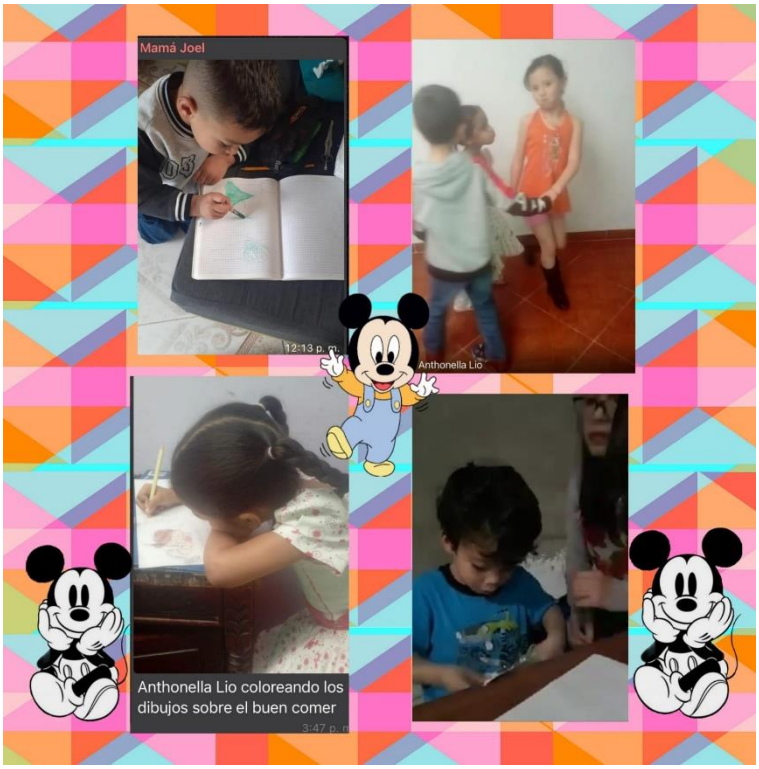
EVIDENCIAS

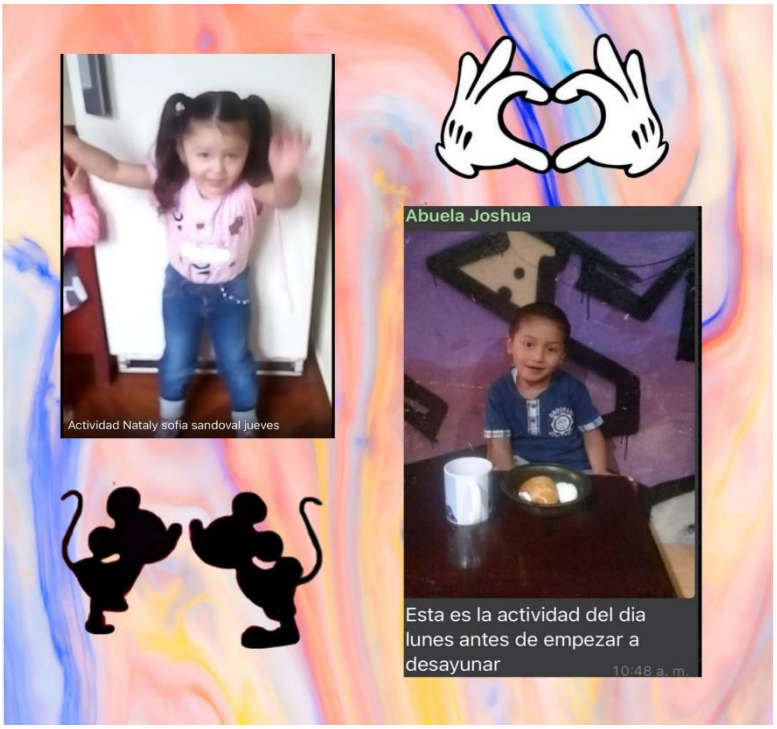

antes: lavado de manos
durante: sentarse
derecho, masticar con la
boca cerrada, sin subir
codos a la mesa, comer
despues: cepillar dientes.
Actividad de Michell López de ayer lunes
Actividad Nataly sofia sandoval del lunes.


Lunes 26 Tarea Dominic Samuel sentarse bn
Actividad martes Nataly sofia sandoval G.


Actividad de Michell López de hoy


Tarea Viernes 30 Dominic Samuel Q hay Abajo
Mamá Sarit
9:20 p. m.


Mamá Joel
12:13 p. m.
Anthonella Lio
Anthonella Lio coloreando los dibujos sobre el buen comer
3:47 p. m.


Actividad Nataly sofia sandoval jueves
Abuela Joshua
Esta es la actividad del dia lunes antes de empezar a desayunar
10:48 a. m.